



OBJETIVOS

- Melhorar a fluência leitora.
- Realizar leitura em voz alta.



Photo by Pro Church Media on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Preparação e leitura em voz alta de um texto por semana.

- Cada um dos textos a trabalhar é dividido em tantos excertos quanto os alunos da turma, sendo atribuído a cada excerto um número sequencial.
- No início de cada semana, são distribuídos aos alunos os excertos de textos numerados, de acordo com o número de cada aluno.
- Ao longo da semana, os alunos preparam a leitura cuidada do excerto que lhes coube.
- Na aula de Educação Visual, enquanto produzem trabalhos criativos, cada aluno, seguindo a ordem da lista da turma, lê o seu excerto.
- Desta forma, enquanto trabalham, os alunos ouvem ler um texto, tendo acesso finalmente à globalidade do mesmo.
- Na aula de português, o texto global é discutido em grupo turma, de acordo com as orientações do professor.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de ficção e não-ficção, progressivamente mais complexas.
3. Constrói sentidos a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens (verbal, icónica, filmica, ...).

Atitudes e Valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita.



RECURSOS

- Um texto (integral ou excerto com unidade de sentido) por semana ao longo do ano.



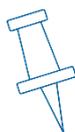
ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

2º ciclo

Educação Visual

Português

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

- Os textos poderão ser selecionados de acordo com a temática que a turma estiver a trabalhar em Educação Visual.